



08ª AUDIÊNCIA PÚBLICA – PRESTAÇÃO DE CONTAS DA SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO.

Ata da Oitava Audiência Pública, realizada na Câmara de Vereadores “Palácio Deputado José de Souza Cândido”, nas dependências do Plenário “Francisco Marques Figueira”, cujo prédio fica situado na rua dos Três Poderes, nº 65, Jardim Paulista, em Suzano-SP. Ao décimo primeiro dia do mês de maio de 2026 às dezessete horas e cinco minutos deu-se início à Oitava Audiência Pública do Segundo Exercício da Décima Nona Legislatura, **sob a presidência do Ver. Max Eleno Benedito – Presidente da Comissão Permanente de Educação, Cultura, Esporte e Turismo** – que cumprimentou a todos os presentes, declarou aberta a sessão e anunciou: Esta Audiência Pública, presidida pela Comissão Permanente de Educação, Cultura, Esporte e Turismo, tem por finalidade a prestação de contas da Secretaria Municipal de Educação, nos termos da Lei Orgânica Municipal, Regimento Interno desta Casa de Leis e em especial o artigo 2º da Resolução nº 005/2021.

O Presidente constituiu uma comissão formada pelos vereadores André Dias Dourado – André Dourado, Josias Ferreira Silva – Josias Mineiro, e; José de Oliveira Lima – Zé Oliveira, para recepcionar e compor a Mesa a Secretária da Educação Renata Priscila e a Assessora Orçamentária Cíntia Freitas.

A seguir, o presidente passou a palavra à secretária Renata Priscila, para fazer suas considerações iniciais.

A Secretária Renata Priscila cumprimentou o Presidente Max, agradeceu o convite, bem como a oportunidade de apresentar aos nobres vereadores, a prestação de contas da Secretaria Municipal de Educação, relativamente ao primeiro quadrimestre de 2026. Agradeceu também aos vereadores pela parceria e contribuição para cada vez mais ajudar na administração da cidade, com relação à educação.

Iniciou abordando a Educação em números, com os seguintes dados:

- 100 escolas, sendo 72 próprias e mais 28 creches comunitárias
- 26.266 estudantes, assim distribuídos: • Creches = 6.274; • Pré-escola = 7.183; • Ensino Fundamental = 12.679, e; • EJA = 130.
- 3.440 servidores
- 100 mil refeições diárias,
- Cerca de 2.824 estudantes transportados.



Em seguida detalhou o orçamento para 2026 com os seguintes números

Verbas	Estimado Anual (LOA 2025)	Repasse – 1º Quadri- mestre/2026	Empenhado/ Re- servado	Pago
Tesouro – Recursos Próprios	R\$ 148.001.044,45	R\$ 99.178.804,00	R\$ 82.366.607,00	R\$ 37.322.638,00
Alimentação – Federal	R\$ 10.448.262,00	R\$ 5.798,763,00	R\$ 9.345.460,00	R\$ 1.812.768,00
Alimentação – Estadual	R\$ 20.270.459,27	R\$ 6.081.137,00	R\$ 9.503.458,00	R\$ 5.265.974,75
Pnate – Transporte Escolar	R\$ 360.640,00	R\$ 165.890,00	R\$ 299.445,00	R\$ 58.308,90
QSE – Quota Salário Educação	R\$ 13.500.000,00	R\$ 5.354.582,00	R\$ 13.052.704,00	R\$ 5.553.343,00
Fundeb	R\$ 216.981.161,00	R\$ 76.133.398,59	R\$ 79.098.720,38	R\$ 73.841.993,73
TOTAL	R\$ 409.561.566,72	R\$ 192.712.574,59	R\$ 193.666.394,88	R\$ 123.855.036,38



A seguir falou sobre Políticas de Continuidade, destacando as Ações Contínuas que contemplam estudantes da Creche à Educação de Jovens e Adultos que englobam:

- Material e Uniforme escolar para todos os estudantes
- Material do SESI para todos os estudantes do Ensino Fundamental
- Plataforma Matific para todos os estudantes do Ensino Fundamental
- Alimentação Escolar de qualidade
- Passe livre estudantil
- Programa Dinheiro Direto na Escola Municipal – 5,1 milhões para investimento em pequenos reparos nas escolas.

Continuando apresentou um quadro demonstrativo sobre Educação Especial, a saber:

Região Norte	Região Centro	Região Sul	Total
384	352	195	931

Deficiências	Região Norte	Região Centro	Região Sul	Total
TEA	454	378	216	1048
Surdez	03	13	01	17
Síndrome de Down	15	16	07	38
Paralisia Cerebral	33	15	11	59
Deficiência Múltipla	28	17	33	78
Deficiência Intelectual	13	10	04	27
Deficiência Física	22	23	13	58
Baixa Visão / Cegueira	08	04	02	14
Altas Habilidades / Superdotação	–	02	03	05
TOTAL	576	478	290	1344

Esclareceu que são utilizados 269 Agentes de Apoio à inclusão.

- Atendimento Domiciliar e Hospitalar = 16 crianças em atendimento
- Espaço de Intervenção Precoce com atendimento de 19 crianças

Estimulação precoce de crianças dentro do transtorno do espectro autista e com síndrome de Down.



Na sequência no quesito Manutenção Escolar, apresentou um quadro detalhando a Configuração do Programa, contemplando 100 escolas



Falou também sobre Pintura de Fachadas e Acerto de Calçada, nas seguintes escolas:

- Profa. Therezinha Pereira Lima Muzzel - Pintura total
- Ver. Antônio Teixeira
- Profa. Nizilda Alves de Godoy
- Ver. Antônio Martins
- Profa. Alice Setuko - Pintura e calçada
- Damásio Ferreira dos Santos
- Cláudio José Rodrigues
- Odário Ferreira da Silva
- Elisabete Ubeda Rodrigues
- José Francisco Alves
- Heleno José dos Santos
- Prof. Antonio Marques Figueira



- Waldemar Calil - Reparo na calçada.

Dando sequência, a secretária falou sobre visita técnica e orçamento para reforma de telhado e Caixa d'Água das seguintes escolas:

- EM Brásilio Ribeiro
- EM Sonia Regina Ostermayer
- EM Chácara Duchén
- EM Waldemar Calil
- EM Orlando Digenova
- EM Amália Maria de Jesus
- EM Guiske Tadano
- EM Creche Colorado
- EM Ruy Ferreira Guimarães
- EM Odario Ferreira Da Silva
- EM Ver. Antônio Teixeira
- EM Marisa Barboza Faria
- EM Tomi Ashiuchi
- EM Antônio Maschietto: já foi realizada a troca da calha e alguns reparos no telhado.

A seguir falou sobre Segurança Escolar e os equipamentos existentes:

- 960 Câmeras de monitoramento ligadas à central de monitoramento - CSI
- Todas as escolas contam com botão do pânico, em algumas mais de um.
- 100 agentes de segurança, presencialmente.

Dando continuidade, fez uma explanação sobre vagas nas Creches.

ATENDIMENTO

Final de 2025: 5.490 crianças em creche

Final de abril de 2026: 6.274 crianças em creche e 784 crianças a mais em atendimento.

O aumento foi de **14,28%**.



DEMANDA DE CRIANÇAS EM ESPERA POR VAGAS EM CRECHE

Resumo Geral da Fila de Espera

Grupo	Crianças em fila
G1A	145
G1B	169
G2	142
G3	140
Total Geral	596

596 crianças em fila

Criação de comissão para atualização de demanda de creche para novo chamamento no segundo semestre de 2026. Esclareceu que no quadro acima G1A são para bebês; G1B crianças de um ano; G2 crianças de 2 anos; G3 crianças de 3 anos. Disse ainda que há muita rotatividade de vagas, e a medida que vão aparecendo, são convocados os da lista de espera.

Em seguida a secretária detalhou sobre Alimentação Escolar, explicando que é um importante programa de segurança alimentar. Em muitos casos, a única alimentação consumida é na escola.

Número de unidades atendidas: 150

- Escolas Municipais: 72
- Creches conveniadas: 28
- Escolas estaduais: 50

Número de alunos atendidos: 63.706

- Creches municipais: 3.507 estudantes
- Creches conveniadas: 3.896 estudantes
- Escolas municipais: 18.764 estudantes
- Escolas estaduais: 37.539 estudantes



Número de refeições servidas: (fevereiro a março) = 2.858.754 refeições.

Mudanças nos cardápios – 2026

- Reformulação do café da manhã nas creches, com inclusão de preparações como cuscuz e ovos mexidos;
- Inclusão de cuscuz nas escolas municipais, em substituição a alimentos ultra-processados (como bolachas), conforme diretrizes da Resolução nº 04/2026;
- As alterações consideram o valor nutricional das preparações e a viabilidade operacional nas unidades escolares;
- Ampliação dos itens adquiridos via Chamada Pública da Agricultura Familiar, incluindo: agrião, brócolis, milho verde cozido congelado e vagem.

DIETAS ESPECIAIS

256 dietas especiais servidas aos estudantes com algum tipo de restrição ou intolerância.

Dando sequência, falou sobre Transporte Escolar, detalhando que 2.824 Estudantes foram transportados em ônibus próprios ou terceirizados. Temos uma legislação que obriga a transportar crianças que moram longe, ou tenham deficiência de locomoção,

Falou também sobre Formação Docente, explicando que desde 2025 estão investindo continuamente na formação dos professores.

PROCESSOS FORMATIVOS

- Formações diversas = 700 Professores Ensino Fundamental e 63 Gestores; 520 Professores Creche e ADE's; 180 Professores Pré-escola.

Discorreu também sobre muitos projetos existentes, paralelos à educação, a saber:

SONS, MOVIMENTOS E VOZES - CAMINHOS PARA O FUTURO

O Projeto Sons, Movimentos e Vozes – Caminhos Para o Futuro, possui dois módulos: Canto Coral e Banda Marcial.

Emenda impositiva do Vereador Artur Takayama: Aquisição de instrumentos

Público-alvo: 120 estudantes dos 3º aos 5º anos.



Escolas contempladas: E.M Célia Pereira de Lima (Centro) e E.M Eng. Isaías Martinelli Gama (Sul)

FORTALECIMENTO DAS APRENDIZAGENS

Público: 2º ao 5º ano

Garantir atendimento específico para estudantes que apresentaram desempenho abaixo do básico na avaliação do SIMAEB - Sistema de Avaliação Municipal de 2025

Fortalecimento das Aprendizagens para todas as escolas que atendem o Ensino Fundamental.

O projeto será organizado por ciclos e será destinado aos estudantes do ciclo de alfabetização e ciclo de aprofundamento com defasagem no processo de alfabetização.

Será desenvolvido no horário regular e contraturno.

Impressão e entrega de materiais didáticos para professores e estudantes participantes do programa.

IMPACTO 2026



34 Escolas atendidas.



PROJETO EDUCANDO PELA CIDADE

Objetivo: Promover experiências educativas nos diversos espaços da cidade, ampliando o processo de aprendizagem para além dos muros da escola.

Três ônibus foram destacados exclusivamente para transportar as crianças nesse projeto.

Impacto no 1º quadrimestre de 2026 contemplou 3.234 estudantes. Neste projeto os alunos visitaram a Biblioteca Municipal descobrindo o acervo de livros e gibis, participaram de uma Ação denominada “Rua Viva” consistente em Oficina de Plantio em parceria com a SPmar; Centro Cultural Moriconi com visitas guiadas às Exposições de Arte, visitaram o “Mirante do Sesc” e o Templo Budista.

Falou também sobre o PROJETO EDUCADOR AMBIENTAL MIRIM, com forte impacto nos estudantes dos 5º anos da Rede Municipal. A SME escreveu o Projeto Político Pedagógico do centro de Educação Ambiental e disponibiliza uma professora para o acolhimento e trabalho com as crianças.

Visitaram o Viveiro Municipal Tomoe Uemura, localizado no Parque Max Feffer, com atividades de conscientização ambiental.

Falou também sobre o Projeto GUARD, em parceria com a Secretaria de Segurança Cidadã e o PROJETO “MARIA VAI À ESCOLA”, também em parceria com a Secretaria de Segurança Cidadã.

Discorreu sobre Reformas e Entregas de Escolas e Creches:

E.M Vera Lucia Miranda - Jardim Quaresmeira

- Reforma do telhado, piso, pintura, forros e revitalização de fachada;
- Reforma da sala dos professores
- Ampliação de 4 salas de aula e 2 banheiros com 4 sanitários em cada e 2 banheiros adaptados
- 120 novas vagas para crianças de 4 e 5 anos.

ENTREGA DA CRECHE DO JARDIM EUROPA



Maria de Lourdes Pena Silva

- EIV - Estudo de Impacto de Vizinhança
- Capacidade para cerca de 300 estudantes
- 10 salas de aula
- Crianças de 0 a 4 anos
- Inauguração dia 07/02

OBRAS:

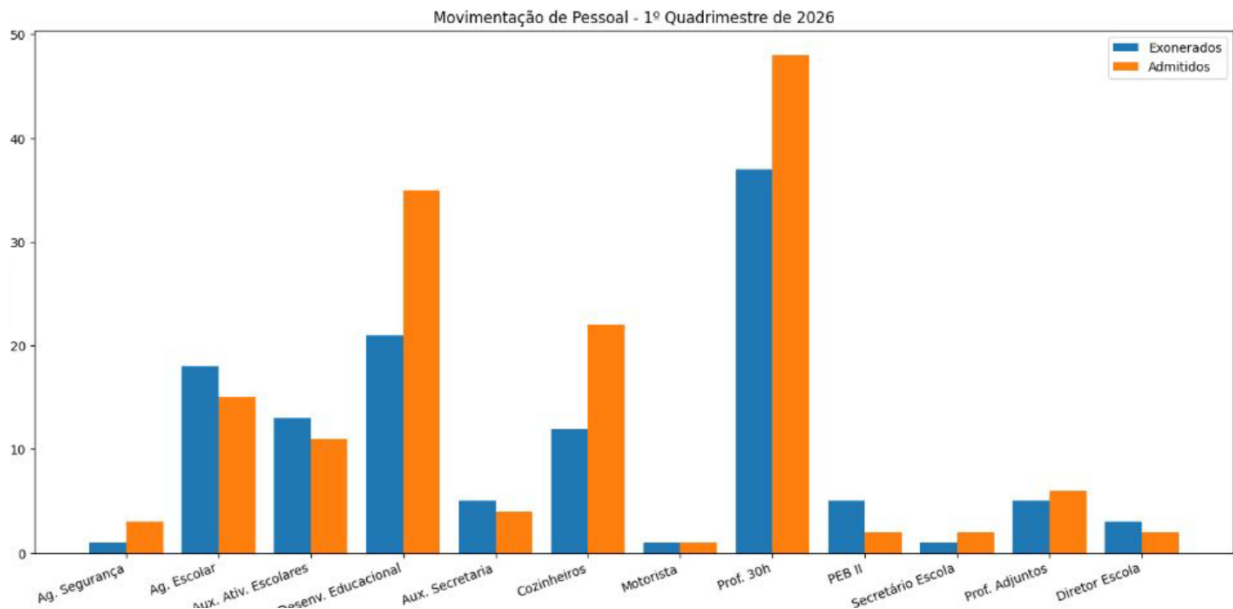
- Construção de muro de arrimo na E.M Brasília Ribeiro - Em andamento
- Construção de muro na E.M José Cardoso dos Santos (Muro com rachadura estrutural)
- Ampliação da Creche Heleno José dos Santos, no Badra - (Estado) - 2 salas com banheiro feminino e masculino - Em andamento
- Construção de 4 salas e quadra coberta na E.M Antonio Maschietto – Jardim Santa Inês - 1º semestre de 2026 - EIV - Em andamento
- Alteamento do muro dos fundos da EM Ignez de Castro, na região norte.

Estudo para troca gradativa do mobiliário das escolas

Escolas prioritárias: E.M Maria Odete Cará Gouvea

E.M Therezinha Muzzel - Salas dos 5º anos.

Dando sequência falou sobre Exonerações e Convocações de Novos Servidores Concursados, mostrando um quadro comparativo, a saber:



Antes de encerrar fez questão de agradecer a todos os vereadores pelas emendas impositivas direcionadas para a Educação no valor de R\$ 1.467.064,61.

Finalizando a Secretária Renata, agradeceu ao presidente pela oportunidade de vir a esta Casa de Leis apresentar o resultado do trabalho de sua equipe relativo ao primeiro quadrimestre de 2026. A seguir colocou-se à disposição, para responder as perguntas dos vereadores e prestar os esclarecimentos necessários.

O presidente agradeceu a presença da Secretária, e a seguir franqueou a palavra aos vereadores e para perguntas do público e internautas.

Se manifestou primeiro o Vereador Marcio Alexandre de Souza – Marcio Malt. Cumprimentou os ocupantes da mesa diretora e parabenizou a secretária e sua equipe pelo trabalho desenvolvido.

Pergunta: Sobre o Fundeb e a aplicação nova lei nº 15.326.

Resposta: A secretária respondeu que está em fase de análise jurídica. Considerando ser uma matéria nova, repassou para a diretoria jurídica da Prefeitura, para análise das realidades locais.

Pergunta: Existe previsão de retorno?

Resposta: Está tramitando. Inclusive o vereador Max vem acompanhando.

08ª Audiência Pública 2026



Pergunta: Já foi feito um novo impacto sobre o fundo?

Resposta: Estamos aguardando o parecer jurídico.

Pergunta: Sobre as creches conveniadas, estrutura física?

Resposta: Existem creches comunitárias funcionando. A secretaria da Educação faz acompanhamento e fiscalização.

Pergunta: Especificamente sobre a Creche Cáritas, há reclamação dos vereadores reclamam da dificuldade de fiscalizar a creche. São impedidos de entrar.

Resposta: A secretária respondeu que vai verificar e, se comprovado, determinar a liberação de entrada para os vereadores para visitação e fiscalização.

Pergunta: O que a secretaria vem fazendo para aumentar segurança das crianças nas escolas municipais?

Resposta: Cada escola tem uma configura o específica. Vem observando cada unidade escolar para implantar melhores condi oes de segurança, além das já existentes.

Pergunta: O que foi identificado foram alguns furtos. O que pede   que seja mais eficiente do que já foi feito. Tem crianças que estão na 3  série e ainda não conseguem ler e escrever. O que a secretaria vem fazendo para melhorar essa situa o?

Resposta: A secretaria criou um projeto de reforço de aprendizagem, que já vem sendo feito desde 2025.

Pergunta: A senhora tem esse número?

Resposta: A secretária respondeu que não tem esse número determinado, mas são em torno de 1.300 alunos.

Pergunta: Sobre o mobiliário das escolas, por exemplo Jardim do Lago, possui mobiliário muito precário.

Resposta: A secretária respondeu que tem ciência de escolas com mobiliário antigo e informou que está fazendo um mapeamento visando iniciar um processo de troca de mobiliário. Após concluir o mapeamento e as necessidades, incluir no novo plano orçamentário.

Pergunta: Qual o prazo para troca do mobiliário?



Resposta: Estão em fase de orçamentos.

Se manifestou então o Vereador Artur Yukio Takayama – Artur Takayama. Inicialmente cumprimentou a diretora e a assessora orçamentária, e a parabenizou pelo trabalho. Aproveitou para parabenizar os presentes na galeria pelo comportamento pacífico nesta audiência.

Pergunta: Sobre a previsão para contratação de profissionais para melhor o apoio no caso de crianças com dificuldades.

Resposta: São 269 agentes. Quem define a necessidade é uma equipe multidisciplinar para contemplar de 1 a 3 atendidos por agente. Não é de 1 por 1 porque nem todas as crianças tem necessidade que precisem de um único agente para cuidar.

Pergunta: Sobre as creches. Fila de espera. Diz que conseguiu com o Dep. Estadual Marcos Damásio uma emenda de 4.3 milhões para a educação.

Resposta: Já vem sendo providenciada a construção de uma nova creche com a emenda enviada pelo deputado e o prefeito brevemente vai anunciar. É uma preocupação do prefeito zerar a fila de creche. Acrescenta que quando chegou à secretaria em 2017 a fila era de 6.000. Hoje está em torno de 500. Cada vez que recebe emendas ajuda muito na solução do problema das creches.

Pergunta: Sobre o projeto sons, movimentos e vozes que atende 120 crianças reforça o compromisso com a secretaria da educação que no próximo ano vai destinar mais uma emenda impositiva para esse projeto. Agradeceu a contratação de mais um músico para esse projeto.

Se manifestou então o Vereador José de Oliveira Lima – Zé Oliveira. Cumprimentou a todos e os parabenizou pelo trabalho.

Pergunta: Sobre a escola Ana Rita do Jardim Margareth, pede para rever alguma coisa que possa contemplar aquela escola. Menciona que a escola teve problemas com o CNPJ e o diretor está sendo penalizado e sem recursos. A escola está zerada é merece atenção. Também a Escola Maschieto do Jardim Santa Inês merece melhor atenção, mais salas de aulas, contribuindo para zerar o número de vagas das creches.

Se manifestou então o Vereador Josias Ferreira Silva – Josias Mineiro. Cumprimentou a todos e os parabenizou pelo trabalho. Fez um cumprimento especial aos servidores da área



da educação que se encontravam na galeria, pelo seu comportamento exemplar em suas reivindicações.

Pergunta: Na região do Raffo tem muitas mães com crianças na fila esperando uma vaga na creche. Tinha três creches na região: Jardim Leblon, Tabamarajoara e Jardim América. Foi fechada a creche da Tabamarajoara. Por que fechou e não reabriu? Pediu um olhar com carinho para a região central do Raffo onde há muita demanda por vagas. Tem algum projeto de nova creche ou a utilização de salas ociosas nas escolas da região?

Resposta: É um assunto que vem sendo trabalhado na região que tem 85 crianças em fila de espera. Existe uma demanda reprimida. Neste momento estão fazendo estudos para o local. Criação ou ampliação. Talvez a solução seja uma creche comunitária face à dificuldade de terreno n região. Está sendo feita uma análise bem criteriosa visando solucionar o problema.

Não havendo mais perguntas dos vereadores, o Senhor Presidente Max Eleno Benedito, indagou se havia pergunta do público e de internautas. Constatada a existência de perguntas de internautas, fez sua leitura:

(Nota do Setor de Taquigrafia: as perguntas são reproduzidas respeitando a norma culta da Língua Portuguesa e seguindo a leitura realizada pelo Senhor Presidente, e; a identidade dos questionadores é anonimizada de acordo orienta a LGPD).

1) Internauta J. A. E. A. E. S. perguntou: A melhoria na educação exige uma abordagem multifatorial, focada na valorização, metodologias ativas e tecnologia. Estratégias essenciais incluem formação contínua de todos os envolvidos, infraestrutura adequada, gestão democrática e principalmente salário dos gestores seja equiparado a outros municípios do Alto Tietê. Considerando que o cargo do Gestor merece atenção e cuidados em todos os aspectos.

Resposta: Foi reconhecido o contexto particular da cidade e que a valorização dos profissionais está no horizonte da gestão pública e também do prefeito, buscando adequações e melhorias aos servidores todos.

2) Internauta G. G. perguntou: Caros, boa tarde. Gostaria de saber se há previsão para ampliação do quadro de profissionais do Programa Prevenir a Violência, especialmente para os cargos de Psicólogo Social e Assistente Social. Existe algum planejamento para novas convocações dessas áreas? Considerando o número de escolas atendidas pelo programa e a relevância da iniciativa, parece haver uma demanda significativa em relação ao



atual número de técnicos disponíveis para atuação. Desde já, agradeço a atenção e fico no aguardo de um retorno.

Resposta: Está sendo feito trabalho para a recomposição do quadro e também ampliação da equipe do Prevenir A Violência Escolar. Este ano foi feito a recomposição de um psicólogo “a mais” do quadro. É um compromisso garantir que todas as unidades tenham um articulador comunitário. Hoje não temos. Ano passado foi feito um decreto de contingenciamento impedindo a ampliação de quadro. No entanto o trabalho para que haja ao menos cada escola tenha ao menos um articulador comunitário segue. O programa Prevenir A Violência Escolar hoje não é apenas um projeto, mas sim uma política estruturante instituída por lei e que permanece independente de qual gestão está eleita. E a ideia é continuar fortalecendo sua eficiência.

3) Internauta D. P. B. perguntou: Qual o critério para distribuição do PDDEM. E qual a ajuda financeira para as escolas cujo PDDEM é pequeno ou não existe?

Resposta: Foi explicado que todas as escolas tem acesso ao PDDEM (Programa Dinheiro Direto nas Escolas Municipais). Foi mencionado, sem entrar em detalhes, que há uma questão específica em que quando a conta da APM (Associação de Pais e Mestres) de uma unidade fica impedida de receber recursos cria travas no andamento normal dos trabalhos, pois os recursos costumam ser encaminhados a essa conta da APM de cada instituição. Neste caso, o trabalho segue respeitando a legalidade. Tendo o CNPJ respondendo da APM respondendo legalmente, qualquer questão que apareça em prestação e contas ou afins faz ressurgir este tipo de trava, pois este é um marcador que fica pra sempre atrelado ao CNPJ. Sendo assim, não se trata de decisão da administração, da Secretaria ou do Prefeito, mas sim de questão legal. Respondendo à pergunta de maneira mais direta, foi informado que o critério não passa necessariamente pelo número de estudantes. A exemplo de creches, em uma unidade que tem 300 crianças, mas que funciona em tempo integral, o recebimento de recurso é dobrado, logo recebe por 600 crianças para conseguir atender nos dois turnos. Há a ressalva das unidades recém inauguradas, que passam por aperto no seu primeiro ano, em razão da alocação de recurso ser definida no anterior com base nos dados do ano anterior. Redutos vulneráveis também recebem mais recurso em razão do entendimento de que estas escolas necessitam de investimento maior. Foi explicado também que o PDDEM é um programa relativamente novo e que ele está levando a uma cooperação maior entre as escolas e a Secretaria de Educação para atingir seus objetivos de manutenção e aprimoramento levando a melhores unidades com trabalhadores em melhores condições que melhor podem atender às crianças culminando em um ganho em toda a comunidade escolar. Por fim, anualmente o recurso do PDDEM tem aumentado



e a sua aplicação eficiente tem permitido oportunidades de implementação de melhoras nas unidades enquanto antes estes recursos se ocupavam majoritariamente de manutenções pontuais.

Não havendo mais perguntas, o presidente passou a palavra para a Secretária Renata Priscila, para suas considerações finais.

A Secretária agradeceu o convite da Comissão Permanente de Educação, Cultura, Esporte e Turismo, através de seu presidente Max, bem como agradeceu pela oportunidade de estar na Casa de Leis, e principalmente pelas cobranças, mesmo porque os vereadores são a voz da população, reiterou a importância do trabalho da Secretaria de Educação, e a parceria com o Legislativo, que tem a responsabilidade de elaborar as leis e cobrar do Executivo a sua aplicabilidade, além de debater questões ligadas ao interesse de todos os municípios e também agradeceu o direcionamento de emendas impositivas. Agradeceu também a presença dos colaboradores integrantes da sua equipe. Reiterou que estará à disposição dos nobres edis para todo e quaisquer esclarecimentos.

O Senhor Presidente finalizou agradecendo a presença da Secretária de Educação. Enalteceu, também a parceria entre Executivo e Legislativo. Agradeceu a presença dos vereadores, a participação dos servidores desta casa, e nada mais havendo a ser tratado, às dezoito horas e cinquenta e um minutos. deu por encerrada a Audiência Pública.

Compareceram os Vereadores Artur Yukio Takayama – Artur Takayama (PL); José de Oliveira Lima – Zé Oliveira (MDB); André Dias Dourado – André Dourado (PT); Benedito dos Santos Moraes – Inhame (MDB); Marcos Antonio dos Santos – Maizena (PRD); Josias Ferreira Silva – Josias Mineiro (PCdoB); Márcio Alexandre de Souza – Márcio Malt, e; Max Eleno Benedito – Max do Futebol (PL), que presidiu esta Audiência Pública.

Acompanharam a Audiência Pública, os seguintes servidores: Agente Administrativo Raziél Shinosuke Ueda; Auxiliar Administrativo, Israel Ferreira de Souza; Jornalista, Taís Aranha; Secretário Especial Legislativo, Douglas Francisco Martins da Silva; Encarregado de Serviços Legislativos, Arthur Henrique Condello de Jesus; Analista de T.I., Rodrigo Silva de Sousa; Secretário Especial Parlamentar, Juvenal Antonio da Silva, Encarregada de Cerimonial, Danielle Itimura, Auxiliar Administrativo, Bismarck Santos Luna; Encarregado de Serviços Legislativos, Sidnei Roberto da Silva; Copeira, Maria Oneide Teles Souza; Copeiro, Renato de Alencar Araujo; Agente de Vigilância Parlamentar, Marcos Ribeiro de Paula, e; Agente de Vigilância Parlamentar Agente de Segurança, Sergio de Mota Andrade.



PLENÁRIO FRANCISCO MARQUES FIGUEIRA, 11 de maio de 2026

VEREADOR MAX ELENO BENEDITO

Presidente Comissão Permanente de Educação, Cultura, Esporte e Turismo

VEREADOR ANDRÉ MARCOS DE
ABREU
Relator

VEREADOR MÁRCIO ALÉXANDRE DE
SOUZA
Membro

Ciente: Mesa Diretora

Presidente: Artur Yukio Takayama

1º Secretário: André Marcos de Abreu

2º Secretário: Rogério Aparecido Castilho